

## iscrizioni (per chi non l'ha già fatto)

inviando una mail all'indirizzo

> [futuropresente.fp@gmail.com](mailto:futuropresente.fp@gmail.com)

oppure un messaggio al numero

> **340 857 3042** (Novella)

indicando: NOME-COGNOME, PROVENIENZA,  
CORSO A CUI SI DESIDERA ISCRIVERSI.

**COSTO DI 10€ A PERCORSO (PRE-A1 oppure  
A1/A2) - POSSIBILITÀ DI ISCRIVERSI AD  
ENTRAMBI (20€)  
SALDO QUOTA AL 1° INCONTRO**

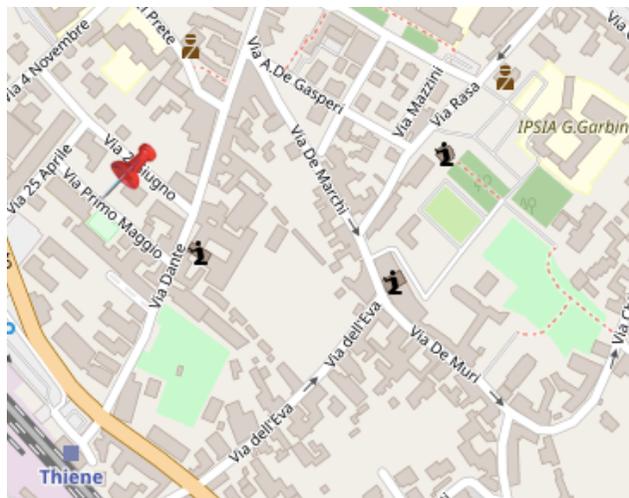
## dove e quando

> Pre-A1: sabato 17.11.2018, 2.02.2019, 6.04.2019

> A1/A2: sabato 24.11.2018, 9.02.2019, 13.04.2019

**ore 9:00-12:00**

presso la Casa delle Associazioni,  
via 1° maggio, 15 Thiene (VI)



## incontro finale

*...per una valutazione complessiva dell'esperienza,  
per guardarsi negli occhi a fine anno,  
per programmare percorsi futuri,  
per dirsi com'è andata.*

**sabato 25 maggio 2019**

**in tarda mattinata**

**[la data e l'incontro sono indicativi e verranno  
decisi/confermati nel corso della formazione]**

## Formatore

**Nereo Turati**

insegnante alfabetizzatore CPIA Vicenza.

## Organizzatori



Associazione  
FUTURO PRESENTE  
(Piovene R.)



A.S.A. Associazione  
Solidarietà in Azione  
onlus (Thiene)

# Formazione per la rete di volontariato linguistico dell'AltoVicentino

**a.s. 2018-19**



## Perché la Formazione?

Per migliorare il servizio volontario offerto, per conoscere più da vicino le altre realtà della zona e condividere esperienze, per capire da una voce "professionale" le pratiche più utili ed efficaci.

Insomma, per continuare a "crescere" e riuscire ad essere un più valido strumento di integrazione e formazione altrui.

## Come?

La struttura degli incontri sarà di tipo **interattivo e dialogico**, con opportuna distribuzione del tempo tra **aspetti teorici e attività pratiche**.

Si raccomanda ai partecipanti di *portare domande, riflessioni ed eventuali materiali relativi alla propria esperienza diretta*.

Data l'esiguità del tempo a disposizione, le premesse più importanti verranno approfondite in funzione della *rilevanza* per la tematica in programma o le richieste del gruppo, con possibilità di *ripresa* negli incontri successivi.

## I percorsi formativi

- **Percorso Pre-A1: per insegnanti volontari di prima alfabetizzazione.**
- **Percorso A1/A2: per insegnanti volontari nei livelli successivi alla prima alfabetizzazione.**

*Si accennerà brevemente anche a qualche nozione per i livelli B1/B2.*

## Percorso Pre-A1

### Sabato 17 novembre - h 9.00-12.00

*Alfabetizzare adulte e adulti non madrelingua: un lungo percorso non facile, per chi apprende, per chi insegna.*

*Partiamo!*

**1.** Per insegnare a leggere e a scrivere ad adulti non madrelingua: condivisione del linguaggio, del modello esplicativo, dei livelli, dei percorsi, degli strumenti dedicati; **2.** Proposta del metodo per "Parole Generative"; **3.** Valutare gli analfabetismi: strumenti per cominciare un percorso "a ragion veduta"; **4.** Varie ed eventuali: un'esperienza pratica, domande, proposte...

### Sabato 2 febbraio - h 9.00-12.00

*Revisione dell'esperienza con i livelli preA1/B e preA1/C.*

**1.** ...E la lingua italiana? Esploriamone le connessioni con il percorso alfabetico; **2.** Le abilità alfabetiche: come leggere e come far leggere, come e che cosa scrivere, come e che cosa ascoltare, come e di cosa parlare, come sostenere la responsabilità e l'autonomia nell'apprendere; **3.** La valutazione in itinere: siamo sulla buona strada?

### Sabato 6 aprile - h 9.00-12.00

*Preparare la conclusione del percorso.*

**1.** La valutazione finale in funzione delle abilità alfabetiche; **2.** I contenuti della valutazione in funzione dell'effettivo percorso; **3.** Varie ed eventuali.

## Percorso A1/A2

### Sabato 24 novembre - h 9.00-12.00

*Insegnare lingua italiana alle/ai migranti: L1/L2, plurilinguismo, dialettismo, interlingua.*

**1.** Perché parliamo di "LIVELLI A,B,C": chi lo ha deciso? **2.** Il livello BASE: cos'è, cosa insegnare, cosa imparare, cosa valutare secondo i documenti degli Enti di formazione linguistica; **3.** Glottodidattica: concetti e modelli per un insegnamento consapevole; **4.** Parliamo di didattica: l'unità di apprendimento e la lezione; **5.** I contenuti dei percorsi, i bisogni e le aspettative delle apprendenti, la negoziazione...E la grammatica? **6.** Varie ed eventuali: mettiamoci alla prova con le immagini!

### Sabato 9 febbraio - h 9.00-12.00

*Revisione dell'esperienza con i livelli A1 e A2 in azione.*

**1.** Le abilità di base (recettive, produttive, matetiche): capire ciò che sento, capire ciò che leggo, scrivere per me, scrivere per altri, dialogare, monologare: punti forti, punti critici; come imparo ad imparare; **2.** Attività di ascolto, di lettura, di scrittura, orali; **3.** Valutare e auto-valutare il percorso in fase intermedia: quali strumenti? **4.** Varie ed eventuali: visione/revisione di prove di valutazione. Attestazione e certificazione: ne parliamo?

### Sabato 13 aprile - h 9.00-12.00

*Preparare la conclusione del percorso.*

**1.** Parlare e scrivere in italiano: attività; **2.** Cosa e come valutare e auto-valutare alla fine del percorso; la restituzione dei risultati come negoziazione; **3.** Materiali per la valutazione e opportuni/possibili adattamenti; **4.** Varie ed eventuali.